



EDITAL N° 07 /2023 – PPGEd-So

Chamada de candidatos (as) ao processo seletivo de alunos(as) regulares do Mestrado e Doutorado do PPGEd-So - Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos, *campus* Sorocaba/SP - para o ano de 2024

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar *Campus* Sorocaba (PPGEd-So) torna público o presente Edital, que abre inscrições ao processo seletivo para ingresso de **alunos (as) regulares para o MESTRADO e DOUTORADO** previsto para o primeiro semestre de 2024. As informações, dinâmicas e normas do processo seletivo são as que seguem abaixo.

1. SOBRE O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO:

1.1 Modalidade

Mestrado acadêmico e Doutorado acadêmico

Obs.: Ressalta-se que os cursos de Mestrado e Doutorado são presenciais

1.2 Área de concentração

Educação.

1.3 Finalidade do PPGEd-So

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação da UFSCar *campus* Sorocaba (PPGEd-So) tem por finalidade:

- a) disponibilizar ao mestrando e doutorando condições de desenvolver trabalhos, estudos e investigação na área da Educação, que demonstrem o domínio dos instrumentos conceituais e metodológicos essenciais para a área, bem como o compromisso sócio-político e ético, qualificando-o para pesquisa educacional;
- b) desenvolver habilidades, atitudes, conhecimentos e valores necessários a uma permanente análise e reflexão da educação, capazes de garantir um processo de tomada de decisão crítica, criativa e responsável, considerando situações de natureza profissional e/ou sócio-comunitária, com a finalidade de otimizar o desempenho do docente de nível superior e de outros níveis de ensino;
- c) propiciar condições para a realização de estudos e pesquisas na área da educação, articulados à prática educativa que redundem em contínuo aprimoramento do padrão de qualidade científico, técnico e didático da educação escolar e não-escolar, bem como do processo de formação docente e de educadores que atuam em ambientes educativos fora da escola.
- d) O Doutorado, além de incorporar as finalidades do Mestrado, tem o objetivo de propiciar aos discentes as condições para desenvolver trabalho de investigação que represente contribuição real, original e criativa na área da educação e qualificar



discentes para atuar como pesquisadores, educadores em ambientes escolares e não escolares, bem como profissionais do nível superior de ensino e da Pós-Graduação.

1.4 Linhas de Pesquisa

Identificação	Descrição
Formação de Educadores, Cotidianos e Práticas Educativas	Compreende investigações do campo da formação docente inicial e continuada, saberes, práticas educativas de profissionais da Educação, em todos os níveis e modalidades de ensino, na escola, nos Movimentos Sociais e demais espaços educativos, ao considerar marcadores sociais das diferenças, tais como gênero, raça, classe, geração. Contempla estudos a respeito da formação, da profissionalização e do trabalho docente; da pesquisa biográfica narrativa; das políticas públicas e educação; dos cotidianos formativos, educacionais, da Arte, assim como analisa relações curriculares; estudos feministas; relações raciais brasileiras e formação de educadores/as; subjetividades, diversidade, diferença(s); as infâncias, desde bebês, culturas infantis, lúdicas e do brincar e direitos das crianças.
Teorias e Fundamentos da Educação Escolar e Não-Escolar	A Linha de Pesquisa dedica-se aos estudos e as pesquisas das teorias educacionais e dos fundamentos da práxis educativa em suas múltiplas contribuições históricas. Objetiva promover reflexões e construir condições para a produção de conhecimentos sobre o fenômeno educativo escolar, em diferentes níveis e modalidades de ensino, e não escolar, com vistas a identificar seus princípios, finalidades, conteúdos, métodos, avaliação, gestão, contradições, limites e possibilidades, em permanente diálogo com as ciências da educação. Na dinâmica investigativa que a Linha promove sobre os processos educativos desenvolvidos nas instituições escolares e não escolares, nas comunidades e movimentos sociais, aborda as seguintes temáticas: fundamentos da educação; teorias da educação; ontologia e educação; epistemologia e educação; ética, moral e educação; política e educação; cultura e educação; trabalho, economia e educação; educação especial; estudos feministas, gênero e sexualidade; juventudes; saúde mental e medicalização da vida; educação e processos de subjetivação, individuação e objetivação.
Educação em Ciências	A linha de pesquisa dedica-se ao Ensino das Ciências em contexto escolar e não-escolar. Processos de ensino aprendizagem em sala de aula. Espaços não formais de comunicação e ensino de ciências. Divulgação Científica. Percepção pública da Ciência. Semiótica. Imagem e ensino de Ciências. Formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Ciências. Interdisciplinaridade. Ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. Complexidade. Educação Ambiental. Ensino de Física, Ensino de Química, Ensino de Biologia.

1.5 Corpo docente do PPGEd-So que ofertará vagas neste processo

Docente	Linha de Pesquisa	Mestrado	Doutorado	Currículo Lattes
Profa. Dra. Andreia Regina de Oliveira Camargo	Formação de Professores, cotidianos e Práticas Educativas	X	—	http://lattes.cnpq.br/0936098182171676
Profa. Dra. Izabella Mendes Sant'Ana	Formação de Professores, cotidianos e Práticas Educativas	X	X	http://lattes.cnpq.br/7860235863062183
Profa. Dra. Maria Walburga dos Santos	Formação de Professores, cotidianos e Práticas Educativas	X	X	http://lattes.cnpq.br/2954227254025696
Profa. Dra. Rosa Aparecida Pinheiro	Formação de Professores, cotidianos e Práticas Educativas	—	X	http://lattes.cnpq.br/6292207464385037



Universidade Federal de São Carlos
Programa de Pós-Graduação em Educação
Campus de Sorocaba
Rod. João Leme dos Santos, Km 110 - SP 264 - Itinga
CEP 18052-780 - Sorocaba - SP - Brasil
E-mail: ppgedsorocaba@ufscar.br



	Educativas			
Profa. Dra. Daniela Auad	Formação de Professores, cotidianos e Práticas Educativas	X	X	http://lattes.cnpq.br/8903433226323112
Profa. Dra Lucia Maria Salgado S. Lombardi	Formação de Professores, cotidianos e Práticas Educativas	X	–	http://lattes.cnpq.br/5697508831302188
Profa. Dra Lourdes de Fátima Bezerra Carril	Formação de Professores, cotidianos e Práticas Educativas	X	X	http://lattes.cnpq.br/0328730975862213
Prof. Dr. Paulo Cesar Oliveira	Formação de Professores, cotidianos e Práticas Educativas	–	X	http://lattes.cnpq.br/7516513469811353
Prof. Dr. Antonio Fernando Gouvêa da Silva	Teorias e Fundamentos da Educação	X	--	http://lattes.cnpq.br/9621931288117213
Prof.,Dr Clayton César de Oliveira Borges	Teorias e Fundamentos da Educação	X	--	http://lattes.cnpq.br/6603300368484454
Profa. Dra. Debora Dainez	Teorias e Fundamentos da Educação	X	--	http://lattes.cnpq.br/4671868444231806
Profa. Dra. Juliana Rezende Torres	Teorias e Fundamentos da Educação	X	--	http://lattes.cnpq.br/3083345943491817
Profa. Dra. Luciana Cristina Salvatti Coutinho	Teorias e Fundamentos da Educação	X	--	http://lattes.cnpq.br/2688318704089723
Profa. Dra. Maria Carla Corrochano	Teorias e Fundamentos da Educação	X	X	http://lattes.cnpq.br/7714353975585252
Prof. Dr. Marcos Francisco Martins	Teorias e Fundamentos da Educação	X	X	http://lattes.cnpq.br/4515924584428591
Prof. Dr. Marcos Roberto Vieira Garcia	Teorias e Fundamentos da Educação	X	X	http://lattes.cnpq.br/3911188481669270
Prof Dr Silvio Cesar Moral Marques	Teorias e Fundamentos da Educação	X	X	http://lattes.cnpq.br/6047434055828372
Profa. Dra. Fernanda Keila Marinho da Silva	Educação em Ciências	–	X	http://lattes.cnpq.br/6390725197649567
Prof. Dr. Hylio Laganá Fernandes	Educação em Ciências	X	--	http://lattes.cnpq.br/1315602045624096
Prof. Dr. João Batista dos Santos Júnior	Educação em Ciências	--	X	http://lattes.cnpq.br/5615071332323472
Profa. Dra. Maria José Fontana Gebara	Educação em Ciências	X	X	http://lattes.cnpq.br/6585493065968961

Obs.: O “X” na tabela acima indica a presença de vagas por docente em cada curso

1.6 Prazo para integralização de curso de Mestrado e de Doutorado

O prazo máximo para a integralização do curso de Mestrado é de 24 (vinte e quatro) meses, contados a partir da data de matrícula no PPGEd-So, que poderá ser prorrogado por mais 6 (seis) meses em situações especiais, desde que aprovado o pedido pela CPG - Comissão de Pós-Graduação, conforme prevê o regimento interno.

O prazo máximo para a integralização do curso de Doutorado é de 48 (quarenta e oito) meses, contados a partir da data de matrícula no PPGEd-So, que poderá ser prorrogado por mais 6 (seis) meses em situações especiais, desde que aprovado o pedido pela CPG - Comissão de Pós-Graduação, conforme prevê o regimento interno.



2. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO:

Atividades	2023
Publicação do Edital de seleção	05/07/23
Prazo para pedidos de esclarecimento e para impugnação de edital e de membros da comissão de seleção (e-mail)	05 a 14/07/23
Publicação dos resultados dos julgamentos de pedido para impugnação do Edital e de membros da comissão	04/08/23
Publicação de substituto da Comissão de Seleção, caso ocorra impugnação e assim a Comissão delibere	04/08/23
Prazo para as inscrições (Google forms) pelo link: https://forms.gle/hz6UmnsLBAyezU886	Das 08h do dia 16/08/23 às 17h do dia 18/08/23 - horário de Brasília
Publicação das listas de inscrições deferidas e indeferidas.	04/09/23
Prazo para recursos em face de inscrição indeferida.	04/09 a 13/09/23
Publicação de julgamento dos recursos e de conseguinte lista definitiva de candidatos(as) inscritos(as).	18/09/23
Prova Presencial	21/09/23
Publicação do resultado da análise das provas (eliminatória)	10/10/23
Prazo para recurso em face do resultado de análise das provas	10 a 19/10/23
Publicação do resultado dos julgamentos dos recursos à análise dos resultados das provas	31/10/23
Publicação do resultado da análise do projeto de pesquisa (eliminatória).	07/11/23
Prazo para recurso em face do resultado da análise do projeto de pesquisa.	07 a 16/11/23
Publicação do resultado dos julgamentos dos recursos à análise dos projetos de pesquisa.	21/11/23
Arguição do projeto de pesquisa e do currículo (eliminatória).	23 a 29/11/23
Publicação do resultado da arguição do projeto de pesquisa, do currículo e do resultado final.	01/12/23
Prazo para recurso em face do resultado da arguição sobre o projeto de pesquisa, sobre o currículo e resultado final.	01 a 10/12/23
Publicação do resultado dos julgamentos dos recursos à arguição sobre o projeto de pesquisa e sobre o currículo, bem como publicação do resultado final definitivo	14/12/23
Envio do documento de confirmação de Matrícula por e-mail – formulário disponível no site do PPGed-So + comprovante de vacinação COVID	Até 31/01/24
Matrícula no ProPGWeb pela secretaria	28/02/2024
Período de homologação de matrícula pelo aluno no ProPGWeb e escolha das disciplinas - online	29/02 e 01/03/2024
* Horário de Brasília – Todos os prazos do cronograma iniciarão às 00h01 do primeiro dia do período até as 23h59 do último dia do período	

OBS.: o candidato(a) que confirmar matrícula pelo e-mail e não realizar a confirmação da matrícula no sistema ProPGWeb, perderá a vaga conforme prevê o Regimento, e o próximo candidato(a) será convocado(a).

2.1 O cronograma está sujeito a alterações em função da quantidade de candidatos(as) inscritos(as) no processo seletivo.



2.2 Os pedidos de esclarecimento sobre este Edital, mencionados no cronograma, deverão ser encaminhados, no prazo previsto, para o e-mail <ppged.processoseletivo@ufscar.br> e no assunto identificá-lo como “**Esclarecimento sobre o Edital**”.

2.3 Será permitido o envio de um único formulário via *Google forms* por candidato(a) contendo a ficha de inscrição, acompanhada da documentação exigida pelo edital. Não será aceito mais do que um formulário por candidato e caso ocorra, somente o primeiro envio será considerado. Não serão aceitos documentos adicionais após o envio do formulário e tampouco fora do prazo de inscrição.

2.4 Os pedidos de recursos (formulário disponível no *site* do PPGEd-So) interpostos ao processo seletivo, em quaisquer das etapas, deverão ser enviados para o e-mail – <ppged.processoseletivo@ufscar.br>, que os remeterá à deliberação, por maioria simples, da Comissão de Seleção em reunião convocada para tanto. Para os recursos, colocar no assunto “**Recurso – Etapa do processo – nome do candidato (a)**”. **Não serão aceitos documentos adicionais nas fases de interposição de recursos.**

2.5 Oportunamente serão divulgados no *site* do PPGEd-So (<<http://www.ppged.ufscar.br/pt-br>>) as datas das arguições individuais e informações adicionais.

2.6 Em todas as etapas, e-mails recebidos fora do prazo estipulado no Cronograma (item2), serão desconsiderados.

3. INSCRIÇÕES NO PROCESSO SELETIVO:

3.1 Período e horário

As inscrições deverão ser realizadas entre as 08h00 do dia 16 de agosto de 2023 até as 17h00 do dia 18 de agosto de 2023 - horário de Brasília.

3.2 Documentos obrigatórios no ato de inscrição

Toda a documentação deve ser anexada exclusivamente no Google forms <https://forms.gle/hz6UmnsLBAyezU886>, em quatro arquivos separados no formato *.pdf, sendo eles:

- Formulário de inscrição
- Projeto
- Currículo Lattes + documentos comprobatórios
- Documentos pessoais, em um único arquivo, conforme itens ‘d’, ‘e’, ‘f’ e ‘g’

a) Formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado, (disponível na página do PPGEd-So: <<http://www.ppged.ufscar.br/pt-br>>), com o devido preenchimento da declaração de vínculo, ou não, do(a) candidato(a) com integrantes da Comissão de Seleção. O não preenchimento de quaisquer dos itens do formulário, assim como a falta de assinatura, acarretará na eliminação do(a) candidato(a) no processo seletivo. O preenchimento do formulário poderá ser digital ou manuscrito desde que esteja legível. Deverá ser assinado à mão e posteriormente digitalizado. Será permitida a utilização de assinatura digitalizada, não sendo aceita apenas a digitação do nome.



b) 01 (um) arquivo em pdf do PROJETO DE PESQUISA (no máximo com 20 páginas, descontadas a capa e a folha de rosto, mas incluindo as referências bibliográficas, seguindo as orientações da ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas - para a formulação de trabalhos acadêmicos), que deve estar adequado à área de concentração, a uma das Linhas de Pesquisa do PPGEd-So e com a indicação do tema de interesse da Linha de Pesquisa, os quais estão descritos no item "5.1" do presente Edital. O projeto de pesquisa deve ser encaminhado sem nome ou qualquer identificação do(a) candidato(a), caso contrário, acarretará a sua eliminação no processo seletivo.

c) 01 (um) arquivo em pdf do currículo Lattes atualizado, elaborado na Plataforma Lattes – <http://www.cnpq.br/>, enviado com a documentação comprobatória exclusivamente da produção científica e da participação nas atividades acadêmico-científicas listadas, conforme estabelecem os critérios da arguição no item 4.1 “c”, deste edital.

d) 01 (uma) cópia simples do RG ou CNH;

e) Para os(as) candidatos(as) ao curso de MESTRADO: 01 (uma) cópia simples, frente e verso (registro) do diploma de Graduação de Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação ou, provisoriamente, de certificado de conclusão de curso de Graduação;

obs. 1: se for apresentado certificado de conclusão, a matrícula será homologada condicionalmente à apresentação do respectivo diploma registrado em um prazo máximo de 12 meses, contado a partir da data de matrícula; caso contrário, o(a) aluno(a) será desligado(a) do Programa;

obs. 2: no caso de portadores do diploma de graduação emitidos por Instituição estrangeira que não tenha sido previamente revalidado, se o(a) candidato(a) for aprovado(a) no processo seletivo, ele terá 12 meses, contados a partir da matrícula no curso, para providenciar a regularização; caso contrário, o(a) aluno(a) será desligado(a) do Programa;

f) Para os(as) candidatos(as) ao curso de DOUTORADO: 01 (uma) cópia simples, frente e verso do diploma de Mestrado de Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação ou, provisoriamente, de certificado de conclusão de curso de Mestrado ou, ainda, da ata da defesa de Mestrado antes do período de matrícula no curso de Doutorado do PPGEd-So;

obs. 1: se for apresentada a ata de defesa do mestrado e/ou certificado de conclusão, a matrícula será homologada condicionalmente à apresentação dos respectivos diplomas registrados em um prazo máximo de um ano, contado a partir da data de matrícula; caso contrário, o(a) aluno(a) será desligado(a) do Programa;

obs. 2: no caso de portadores do diploma de Mestrado emitidos por Instituição estrangeira que não tenha sido previamente revalidado, se o(a) candidato(a) for



aprovado(a) no processo seletivo, ele terá 12 meses, contados a partir da matrícula no curso, para providenciar a regularização; caso contrário, o(a) aluno(a) será desligado(a) do Programa;

g) 01 (uma) cópia simples do Histórico Escolar relativo aos cursos de Graduação (candidatos(as) ao Mestrado) e de Mestrado (candidatos(as) ao Doutorado).

3.5 O número de inscrição atribuído a cada candidato(a) será informado através do e-mail preenchido pelo candidato no formulário do *Google forms*. O Programa não se responsabilizará por problemas técnicos de não recebimento ou informação incorreta, mencionada pelo candidato(a), o que implicará na não confirmação de sua inscrição. Recomenda-se fortemente que o(a) candidato(a) archive os e-mails enviados pela secretaria do PPGEd-So e de que não deixem a inscrição para o último momento, de modo a evitar problemas no processo de recebimento da documentação.

4. DINÂMICA DO PROCESSO SELETIVO:

4.1 Etapas do processo seletivo e critérios de avaliação

O processo de seleção, contemplará as três seguintes etapas, **eliminatórias** e com os seguintes critérios:

a) prova escrita - com 3 horas de duração e tema pertinente às Linhas de Pesquisa do PPGEd-So; a nota de corte será de 7,0 (sete) pontos numa escala de valores de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Os critérios para a correção da prova escrita serão:

Critério de avaliação	Detalhamento	Pontuação Máxima
Apresentação e desenvolvimento do tema	- coerência interna na introdução, no desenvolvimento e na conclusão do texto; - não fugir à questão;	3,0
Coerência e conteúdo conceitual	- consistência na argumentação de desenvolvimento do tema; - adequada organização na exposição de ideias; - coerência e clareza conceituais; - fundamentação teórica compatível com o perfil da Linha de Pesquisa escolhida;	5,0
Linguagem empregada	- uso adequado da norma padrão da língua portuguesa; - uso adequado da terminologia conceitual.	2,0

A bibliografia para a prova escrita deve ser definida pelo(a) candidato(a), de forma a demonstrar o conhecimento e o domínio da literatura científica pertinente às Linhas de Pesquisa do PPGEd-So.

b) análise do projeto de pesquisa - com nota de corte de 7,0 (sete) pontos numa escala de valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos:

Critério de avaliação	Pontuação Máxima
Afinidade do projeto com o escopo da Linha de Pesquisa	2,0
Identificação do tema, delimitação do problema, objetivos e justificativa	3,0
Adequação e desenvolvimento da metodologia da pesquisa	2,0



Abrangência, consistência e adequação do referencial teórico	2,0
Correção ortográfico-gramatical, de sintaxe e semântica	1,0

Obs.: a análise do projeto de pesquisa será feita pelo sistema de pares integrantes da Comissão de Seleção e pertencentes à Linha de Pesquisa escolhida pelo(a) candidato(a), sendo que a nota expressará a média dos dois valores atribuídos pelos(as) avaliadores(as). Caso a Comissão considere necessário, poderão ser empregados(as) mais do que dois(duas) avaliadores(as) para cada prova/projeto.

c) arguição sobre o projeto de pesquisa e o currículo - com nota de corte de 7,0 (sete) pontos numa escala de valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos; os(as) candidatos(as) aprovados(as) nos projetos de pesquisa serão avaliados pelos seguintes critérios:

Critério de avaliação	Critério de avaliação	Pontuação Máxima
Análise do Currículo Lattes do(a) candidato(a)	Produção científica demonstrada em publicações (livros, capítulos de livro, artigos, trabalhos apresentados em eventos acadêmico-científicos); obs.: o(a) candidato(a) terá 0,5 (meio) ponto para cada publicação qualificada em qualquer dos estratos Qualis-CAPEs da área da Educação, quando houver.	1,0
	Participação nas atividades acadêmico-científicas do(a) candidato(a), considerando: a) em grupos de estudos e pesquisa; b) em eventos da área da Educação; c) em projetos de pesquisa; d) em programas de bolsas de iniciação científica; para cada um dos itens contemplados o(a) candidato(a) terá um 0,25 (zero vírgula vinte e cinco) ponto se conseguir alcançar pelo menos uma participação.	1,0
Domínio dos conhecimentos e habilidades concernentes ao projeto de pesquisa	Domínio dos conhecimentos e habilidades concernentes ao desenvolvimento do projeto de pesquisa.	4,0
Perfil acadêmico-científico global do(a) candidato(a)	Perfil acadêmico-científico global do(a) candidato(a) aderente ao Programa e à Linha de Pesquisa.	4,0

Obs. 1: a arguição sobre o projeto de pesquisa e o currículo será feita por uma banca de, no mínimo, dois membros da Comissão de Seleção, sendo que a nota expressará a média dos valores atribuídos pelos(as) avaliadores(as).

Obs. 2: a arguição será gravada em áudio e/ou vídeo; o(a) candidato(a) que se inscrever neste processo seletivo dá anuência à gravação, cujo conteúdo ficará disponível apenas e tão somente para uso nos limites deste processo seletivo, sendo vedado o uso para outras finalidades.

4.1.1 O resultado final será composto pela somatória das notas obtidas pelo(a) candidato(a) aprovado(a) nas três etapas. Caso haja empate entre os(as) candidatos(as), os critérios de desempate a serem seguidos por ordem são os seguintes:

- I – Maior nota na prova
- II – Maior nota no projeto de pesquisa;
- III – Maior nota na arguição;
- IV – Maior idade.



4.1.2 As notas referentes às etapas do processo seletivo não serão publicadas nominalmente, mas de acordo com a identificação do(a) candidato(a) pelo número de inscrição. Os nomes dos(as) candidatos(as) aparecerão apenas na lista de deferimentos e indeferimentos, e na publicação do resultado final do processo de seleção, inclusive os que participaram do sistema de reserva de vagas.

4.2 Comissão de Seleção, recurso aos integrantes e impugnações

4.2.1 Comissão de Seleção

As avaliações das etapas do processo seletivo serão feitas pela Comissão de Seleção, composta por todos os docentes do PPGEd-So que oferecerão vagas para o Mestrado e Doutorado, cujos nomes estão descritos no item “1.6 Corpo docente deste Edital. Integra ainda a Comissão de Seleção a coordenação do PPGEd-So.

4.2.2 Da presidência da Comissão de Seleção

A Presidência da Comissão de Seleção caberá à Coordenador(a) do PPGEd-So. Caso ele seja impugnado ou abdique da participação no processo seletivo por algum motivo, homologado pela Comissão de Seleção, quem assumirá a Presidência da Comissão de Seleção será a Vice Coordenador(a) do PPGEd-So. Caso ela seja impugnada ou abdique da participação no processo seletivo por algum motivo, homologado pela Comissão de Seleção, quem assumirá a Presidência deverá ser escolhido(a) pela própria Comissão de Seleção, com votação por maioria simples.

4.2.3 Recursos aos integrantes da Comissão de Seleção

Todos(as) os(as) candidatos(as) deverão preencher a declaração de vínculo com membros do corpo docente do PPGEd-So em formulário específico, encaminhado no momento da inscrição no processo seletivo. Caso o(a) candidato(a) resolva impetrar recurso, os documentos recebidos serão avaliados pela Comissão de Seleção e, após diligenciar para esclarecimento do que se fizer necessário, deliberará e publicará os resultados no *site* do PPGEd-So, conforme previsto no calendário do processo seletivo.

4.2.4 Impugnação do Edital

Qualquer candidato(a) poderá, em prazo previsto no cronograma do processo seletivo, solicitar a impugnação do Edital. Para tanto, o(a) candidato(a) deverá, em formulário específico disponibilizado no *site* do PPGEd-So e enviado para o e-mail <ppged.processoseletivo@ufscar.br>, indicando a motivação do pedido e as razões que justificam a solicitação. Não apresentada a impugnação no prazo previsto, os(as) candidatos(as) não poderão mais fazê-lo. As solicitações de impugnação serão julgadas pela Comissão de Seleção. O resultado dos julgamentos será publicado no *site* do PPGEd-So.

4.2.5 Impugnação de membros da Comissão de Seleção por vínculo com candidato(a)



Poderá ser solicitada pelos(as) inscritos(as) no processo seletivo, no prazo definido pelo cronograma, a impugnação de qualquer membro da Comissão de Seleção por vínculo com determinado(a) candidato(a). O pedido de impugnação deverá ser enviado para o e-mail <ppged.processoseletivo@ufscar.br> com a devida justificativa da solicitação, que deverá ser por:

- a) membro que seja ou tenha sido cônjuge ou companheiro(a) de candidato(a), mesmo que separado(a) ou divorciado(a) judicialmente;
- b) membro que seja ascendente ou descendente de candidato(a) ou colateral até o terceiro grau, seja o parentesco por consanguinidade ou afinidade;
- c) membro que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos(as) candidatos(as) ou com os(as) respectivos(as) cônjuges, companheiros(as), parentes consanguíneos e afins até terceiro grau;
- d) membro que seja sócio da mesma sociedade empresarial que o(a) candidato(a) inscrito;
- e) outras situações de impedimento ou suspeição previstas em lei.

4.2.5.1 Em função das informações colhidas nos formulários de inscrição ou outras que julgar procedentes colher, a Comissão de Seleção deliberará, motivadamente, sobre se acolhe ou não pedido de impugnação;

4.2.5.2 Não apresentada impugnação no prazo previsto no cronograma, o(a) candidato(a) decairá do direito de fazê-lo.

4.2.5.3 Caso haja necessidade de substituição de membro(s) da Comissão de Seleção em função de impugnação, com a divulgação do resultado do julgamento se abrirá novo prazo de impugnação em relação ao(s) membro(s) substituto(s). Considerando eventuais impugnações, a quantidade mínima de membros da Comissão de Seleção é de, pelo menos, 2 (dois) representantes para cada Linha de Pesquisa do Programa. Se necessário, membros externos ao PPGEd-So poderão ser convocados a participar da Comissão de Seleção, desde que doutores(as) na área da Educação ou afins.

4.2.6 Recurso aos resultados de cada uma das etapas do processo seletivo

É facultado ao(à) candidato(a) inscrito(a) no processo seletivo recorrer dos resultados publicados de cada uma das etapas, nos prazos previstos no cronograma. Os recursos deverão ser enviados ao e-mail <ppged.processoseletivo@ufscar.br> em formulário próprio, disponibilizado no *site* do Programa, não sendo aceitos recursos enviados por qualquer outro meio. Os recursos apresentados fora dos prazos previstos neste Edital serão automaticamente considerados como “improcedentes” pelo(a) Presidente(a) da Comissão de Seleção.

5. NÚMERO DE VAGAS DISPONÍVEIS PARA O ANO DE 2024 E CRITÉRIO ÉTNICO-RACIAL DE REVERVA DE VAGAS



O PPGEd-So decidiu por disponibilizar até 30 vagas para ingressantes do mestrado e até 24 vagas para o doutorado. Além de vagas de Ampla Concorrência (AC), elas estão assim alocadas por Linhas de Pesquisa conforme a modalidade de Reserva de Vagas, a ver: pelo critério étnico-racial para aquelas pessoas autodeclaradas negras, ou seja, pessoas pretas e pardas (PP); para pessoas pertencentes a comunidades indígenas (I) e para pessoas com deficiência (PcD).

Curso	Linhas de Pesquisa	AC	Reserva de Vagas			Total de vagas
			(PP)	(I)	(PcD)	
Mestrado	Formação de Professores, Cotidianos e Práticas Educativas	4	4	1	3	12
	Teorias e Fundamentos da Educação	5	5	1	3	14
	Educação em Ciências	1	1	1	1	4
	Total geral de vagas abertas no processo seletivo do Mestrado					Até 30
Doutorado	Formação de Professores, Cotidianos e Práticas Educativas	4	4	1	2	11
	Teorias e Fundamentos da Educação	2	2	1	2	7
	Educação em Ciências	2	2	1	1	6
	Total geral de vagas abertas no processo seletivo do Doutorado					Até 24
Total de vagas disponíveis para o Mestrado e para o Doutorado						Até 54

5.1 Entre as referências legais que fundamentam o sistema de reserva de vagas pelo critério étnico-racial neste Edital estão:

a) o Estatuto da Igualdade Racial, instituído pela Lei nº 12.288, de 20/07/2010, que no "Art. 1º" manda "[...] garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica", o que deve ocorrer, entre outros, por meio da "[...] implementação de programas de ação afirmativa destinados ao enfrentamento das desigualdades étnicas no tocante à educação [...] e outros." (Art. 4º, Inciso VII);

b) a "Lei de Cotas" (Lei nº 12.711, de 29/08/2012), que no "Art. 3º" estabelece que "Em cada instituição federal de ensino superior, as vagas [...] serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos e indígenas, em proporção no mínimo igual à de pretos, pardos e indígenas na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)";

c) a Política de Ações Afirmativas na Pós-Graduação da UFSCar aprovada na 120ª reunião ordinária do CoPG de 01/07/2020

5.2 Entre as referências legais que fundamentam o sistema de reserva de vagas pelo critério pessoas com deficiência neste Edital estão:



- a) a Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016, que "Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino";
- b) o Decreto nº 9.034, de 20 de abril de 2017, que "Altera o Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, que regulamenta a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais [...]";
- c) o Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009, que entende por "Pessoas com deficiência [...] aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas."¹

5.3 Dadas as supracitadas normativas legais, este Edital tomou como referência:

- a) a população de negros (pretos e pardos) e indígenas levantada pelo Censo do IBGE no Estado de São Paulo e divulgadas como resultados preliminares no ano de 2018 no Estado de São Paulo: 34,6% de negros (pretos e pardos) e 0,1% de indígenas, isto é, 34,7% do total das vagas;
- b) a população de pessoas com deficiência levantada pelo Censo do IBGE 2010 no Estado de São Paulo: 22,66%;

Obs.: as vagas foram distribuídas proporcionalmente entre as Linhas de Pesquisa.

5.4 No caso de pessoa com deficiência, para a comprovação, é preciso que o(a) candidato(a) apresente, junto com os documentos de inscrição e no prazo previsto para tanto (item "2. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO"), o laudo médico e/ou Certificado de Reabilitação Profissional emitido pelo INSS (Instituto Nacional de Seguridade Social). Não sendo apresentado um dos referidos documentos no ato da inscrição, o(a) candidato(a) não concorrerá ao critério de reserva de vagas.

5.5 No caso de indígenas, é preciso que o(a) candidato(a) apresente, junto com os documentos de inscrição e no prazo previsto para tanto (item "2. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO"), a cópia do registro administrativo de nascimento de índios(as) (RANI) ou declaração de pertencimento emitida pelo grupo indígena assinada por liderança local. Não sendo apresentado um dos referidos documentos no ato da inscrição, o candidato não concorrerá ao critério de reserva de vagas.

5.6 Se nenhum(a) indígena se inscrever, as vagas a eles(as) destinadas serão encaminhadas aos(as) que se inscreveram pelo critério de reserva para negros (pretos e pardos), considerando a distribuição pelas Linhas de Pesquisa;

¹ BRASIL. Presidência da República. Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 06-06-2016.



5.7 Se nenhum(a) negro(a) autodeclarado(a) se inscrever, as vagas a eles(as) destinadas serão encaminhadas aos(às) que se inscreveram sem o critério de reserva de vagas, considerando a distribuição pelas Linhas de Pesquisa;

5.8 Se nenhuma pessoa com deficiência se inscrever, as vagas a elas destinadas serão encaminhadas aos(às) que se inscreveram sem o critério de reserva de vagas, considerando a distribuição pelas Linhas de Pesquisa;

5.9 Se o número de reprovações de indígenas no processo seletivo implicar no não preenchimento das vagas a eles(as) destinados(as), elas serão encaminhadas aos(às) que se inscreveram pelo critério de reserva de vagas para negros (pretos e pardos), considerando a distribuição pelas Linhas de Pesquisa;

5.10 Se o número de reprovações de negros(as) autodeclarados (pretos e pardos) no processo seletivo implicar no não preenchimento das vagas a eles(as) destinados(as), elas serão encaminhadas aos(às) que se inscreveram sem o critério de reserva de vagas, considerando a distribuição pelas Linhas de Pesquisa;

5.11 Se o número de reprovações de pessoas com deficiência no processo seletivo implicar o não preenchimento das vagas a elas destinadas, elas serão encaminhadas aos(às) que se inscreveram sem o critério de reserva de vagas, considerando a distribuição pelas Linhas de Pesquisa;

5.12 Os(as) candidatos(as) que concorrerem pelo sistema de reserva de vagas, somente serão identificados na contabilização dos resultados, na etapa final do processo seletivo.

5.13 Só poderão ter acesso às vagas reservadas pelas cotas do PPGEd-So os(as) negros (pretos e pardos) autodeclarados(as), indígenas e pessoas com deficiências que forem aprovados nas etapas do processo seletivo, cuja nota de corte é de 7,0 (sete pontos) para cada etapa.

5.14 Considerando as ementas das Linhas de Pesquisa, apresentadas no item "1.5" deste Edital, os temas de interesse dentro de cada uma delas são os seguintes:

Linhas	Temas de interesse
Formação de Professores, Cotidianos e Práticas Educativas	<ul style="list-style-type: none">- Cotidianos escolares, relações curriculares e formação de educadoras/es- Culturas infantis, culturas lúdicas e do brincar, linguagens das artes e os direitos das crianças- Estudos da Infância e da Educação Infantil, na formação de educadoras/es e nas práticas educativas- Feminismos e relações de gênero nas Políticas Públicas e Educação- Formação de Profissionais da educação e trabalho docente- Políticas educacionais e trabalho docente- Práticas educativas e formativas em Educação Matemática- Raça, gênero e acessibilidade na formação docente e práticas educativas- Subjetividades, diversidade(s) e diferença (s), na formação docente/de e nas práticas educativas
Teorias e Fundamentos	<ul style="list-style-type: none">- Antropologia filosófica e educação- Concepções pedagógicas e trabalho educativo



da Educação	<ul style="list-style-type: none">- Corpo e subjetividades- Educação especial- Educação e governamentalidade biopolítica- Ensino de Ciências e Biologia a partir da abordagem freireana- Estudos foucaultianos em educação- Filosofias da diferença- Formação e profissão docente- Gramsci e a educação- Identidades docentes- Interfaces da saúde mental com classe, raça, gênero e diversidade sexual- Jovens e ensino médio- Jovens, educação, trabalho e interfaces com desigualdades de classe, gênero, cor/raça e local de moradia- Marxismos e educação- Metodologias e campos epistemológicos da Educação Física escolar- Pedagogia Freireana e educação ambiental crítica- Pedagogia Freireana: princípios e diretrizes teórico-metodológicas para construção crítica do currículo- Pedagogia Histórico-Crítica;- Perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano e educação- Políticas educacionais- Políticas de currículo e subjetividades- Processos educativos comunitários e saúde mental- Saúde mental na escola- Teoria Crítica e fundamentos das políticas curriculares emancipatórias
Educação em Ciências	Os temas de interesse dos docentes estão contemplados na ementa da Linha 4. O (a) candidato (a) deverá se inscrever apenas assinalando “Ensino de Ciências”

5.15 A concorrência entre os(as) candidatos(as) se dará no âmbito das Linhas de Pesquisa, conforme a opção por ele(a) assinalada no formulário de inscrição

5.16 As vagas não poderão ser remanejadas entre as Linhas de Pesquisa, e tão pouco entre as modalidades de mestrado e doutorado

6. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

6.1 Informações adicionais sobre o PPGEd-So e sobre o processo seletivo poderão ser obtidas pelos seguintes meios:

- site do PPGEd-So: <<http://www.ppged.ufscar.br/pt-br>>;
- e-mail do processo de seleção: <ppged.processoseletivo@ufscar.br>

6.2 Casos omissos serão definidos pela Comissão do processo de seleção.